

## **Katedra Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej**

### **Informacje ogólne**

Katedra Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej, działająca w strukturze Wydziału Nauk Historycznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, ma własną siedzibę w obrębie miasteczka studenckiego na Bielanach, w bocznej części nowoczesnego gmachu Wydziału Nauk Ekonomicznych, zlokalizowanego obok budynku Biblioteki Uniwersyteckiej. Taka lokalizacja umożliwia wykorzystywanie Biblioteki jako warsztatu dydaktycznego i naukowego, tym bardziej, że na jej terenie Katedra dysponuje również własnymi pomieszczeniami, w tym dwiema nowoczesnie wyposażonymi pracowniami komputerowymi.

### **Adres**

Katedra Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej  
ul. Gagarina 13a  
87-100 Toruń  
tel./fax +48 56 6114415  
e-mail: [jaton@cc.uni.torun.pl](mailto:jaton@cc.uni.torun.pl)  
adres internetowy: <http://158.75.18.254>

### **Historia jednostki**

Początki Katedry sięgają roku 1975, kiedy to uruchomiono Zaoczne Studium Bibliotekoznawstwa, którego kierownictwo powierzono dr Zofii Mołodcównie. W rok później został powołany do życia Zakład Bibliotekoznawstwa i Informacji Naukowej Instytutu Filologii Polskiej.

Zarówno ówczesny profil kształcenia, jak prowadzone prace badawcze zorientowane były humanistycznie i skupiały się wokół problemów społecznego funkcjonowania książki i biblioteki. Z czasem rozwinęły się badania nad dawną książką, czemu sprzyjały bogate księgozbiory historyczne bibliotek lokalnych i regionalnych. W rezultacie w roku 1982 Zakład BiIN połączono administracyjnie z Instytutem Historii i Archiwistyki, którego kadra naukowa aktywnie współuczestniczyła w kształtowaniu profilu Zakładu.

Wraz z rozwojem technologii informatycznych, które wkroczyły do bibliotek, w Zakładzie BiIN podjęto rozbudowę specjalizacji informacyjnej, czemu towarzyszył przyrost młodej kadry, szybko zdobywającej kolejne stopnie naukowe. Wskutek tych przemian Zakład w 1994 roku przekształcony został w samodzielną Katedrę BiIN, funkcjonującą w obrębie Wydziału Nauk Historycznych.

W roku akademickim 1994/1995 utworzono 3-letnie licencjackie Wyższe Zawodowe Studia Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowo-Technicznej, których kontynuacją są 2-letnie uzupełniające studia magisterskie.

Szybki rozwój naszej placówki, wiążący się przede wszystkim ze wzrostem stanu kadrowego a tym samym potencjału naukowego i dydaktycznego pozwolił na zmianę struktury Katedry i wydzielenie w jej obrębie pięciu jednostek (Zakład Informatyki Naukowej, Zakład Bibliotekarstwa, Czytelnictwa i Biblioterapii, Zakład Książki Dawnej i Współczesnej, Zakład Wiedzy o Prasie, Pracownia Metod Komputerowych), w których realizowane są badania naukowe oraz czynności dydaktyczne w zasadniczych działach obejmujących współczesną wiedzę o książce i informatyce naukowej.

Prężnie rozwijającą się Katedrą od początku jej samodzielności kieruje dr hab. Janusz Tondel, prof. UMK. Zajęcia dydaktyczne kierunkowe prowadzone są głównie przez pracowników Katedry (22 osoby), wspomaganych czasami przez wysoko kwalifikowaną kadrę bibliotecarską oraz profesjonalistów z zakresu objętego profilem studiów (np. z edytorstwa), zaś przedmioty uzupełniające prowadzą pracownicy innych jednostek Uniwersytetu.

Spora część kadry Katedry BiIN wyjeżdżała w ramach współpracy zagranicznej do europejskich uczelni i innych placówek naukowych, uczestnicząc w stażach naukowych i konferencjach międzynarodowych oraz prowadząc prace badawcze (Berlin, Budapeszt, Darmstadt, Kijów, Kopenhaga, Londyn, Oldenburg, Szombathely, Wolfenbüttel, Regensburg, Wiedeń). Ostatnio w ramach międzynarodowego programu Socrates/Erasmus podjęta została współpraca z Hogeschool van Amsterdam, której efektem jest m.in. wymiana studentów.

## Struktura Katedry

**Zakład Informatyki Naukowej.** W czteroosobowym Zakładzie kierowanym przez dr Ewę Głowacką prowadzone są badania naukowe z zakresu działalności informacyjnej bibliotek, zagadnień związanych z tworzeniem i wyszukiwaniem informacji w zautomatyzowanych bazach danych i innych systemach on-line. Aktywność naukowa dr E. Głowackiej koncentruje się także na metodach zarządzania jakością w systemach bibliotecznych i informacyjnych. Obok tego — pod przewodnictwem dr. hab. Jana Sójki, prof. UMK — prowadzone są badania z zakresu marketingu usług biblioteczno-informacyjnych.

**Zakład Bibliotekarstwa, Czytelnictwa i Biblioterapii.** Działalność naukowo-badawcza prowadzona w Zakładzie kierowanym przez dr hab. Bronisławę Woźnicznię-Paruzel, prof. UMK koncentruje się na problematyce bibliotekarstwa i czytelnictwa, w tym również bibliotekarstwa specjalnego. Przedmiotem studiów pracowników zakładu są również zagadnienia typologii zbiorów niekonwencjonalnych form książki oraz ich opracowania i wykorzystania w biblioterapii. W polu zainteresowań znajdują się także metodologiczne i empiryczne aspekty badań czytelniczych.

**Zakład Książki Dawnej i Współczesnej.** Na czoło działalności naukowej Zakładu wysuwają się przede wszystkim szeroko rozumiane dzieje książki w Prusach Książęcych i Królewskich oraz problematyka ruchu wydawniczo-księgarskiego na Pomorzu po II wojnie światowej. Aktywność naukowa zespołu pracowników kierowanego przez dr hab. Janusza Tondela, prof. UMK koncentruje się na badaniach historii drukarstwa, księgarstwa i bibliotek a także obiegu książki oraz bibliofilstwa na terenie Pomorza od Średniowiecza do czasów współczesnych. W kręgu zainteresowań znajduje się również problematyka stosunków polsko-niemieckich w zakresie książki i prasy.

**Zakład Wiedzy o Prasie.** Zainteresowania naukowe pracowników skupiają się wokół polskich periodyków XIX i XX wieku. Przedmiotem studiów dr hab. Grażyny Gzelli, prof. UMK — kierownika Zakładu są dzieje polskiej prasy, warunki jej funkcjonowania, czytelnictwo oraz najwybitniejsi twórcy polskich periodyków. W Zakładzie prowadzone są także badania nad polskim czasopiśmiennictwem emigracyjnym.

**Pracownia Metod Komputerowych.** W zakresie zadań dydaktycznych Pracownia — prowadzona przez dr. Bronisławę Żurawskiego — organizuje i prowadzi zajęcia dla studentów dziennych, zaocznych i podyplomowych kierunku bibliotekoznawstwa, mające przygotować studentów do korzystania z zasobów sieciowych i sprzętu komputerowego. Pracownia realizuje również udostępnianie zasobów informacyjnych i komputerowych dla potrzeb dydaktyki i prac dyplomowych studentów. Jej zadaniem jest także prowadzenie prac rozwojowych i naukowych z zakresu wykorzystywania metod i środków informatyki w procesach informacyjnych. Pracownia zapewnia administrowanie sprzętem komputerowym, zasobami informacyjnymi i lokalną siecią komputerową Katedry Bibliotekoznawstwa i Informatyki Naukowej.

## Rodzaje studiów

Katedra BiIN prowadzi kilka rodzajów studiów, obejmujących szeroko pojmowaną naukę o książce, bibliotece i informacji. Kształci absolwentów

do pracy w różnych typach bibliotek oraz profesjonalistów z zakresu informacji naukowej, obsługujących rozmaite sfery życia społecznego, a także przygotowuje fachowców do prac edytorskich.

I. Trzyletnie wyższe studia zawodowe, którego absolwenci uzyskują tytuł licencjata z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowo-technicznej.

II. Dwuletnie uzupełniające studia magisterskie dla absolwentów licencjackich studiów BiIN o zróżnicowanych specjalizacjach z zakresu: informacji naukowej, dawnej książki, biblioterapii (obsługi bibliotecznej osób niepełnosprawnych), prasoznawstwa i edytorstwa.

Oba rodzaje studiów prowadzone są w 2 formach: studiów stacjonarnych i studiów zaocznych. Programy w nich realizowane, zawierając te same treści merytoryczne oraz dając jednakowe uprawnienia zawodowe, różnią się liczbą godzin dydaktycznych: studia zaoczne obejmują około 1/3 ogólnej liczby godzin przewidzianych programem dla studentów stacjonarnych.

III. Dwusemestralne studia podyplomowe dwójakiego typu:

1) kierunkowe, dające uprawnienia bibliotekarskie czynnym bibliotekarzom z tytułem magistra innych niż BiIN kierunków studiów;

2) doksztalcające, z zakresu informacji naukowej, umożliwiające magistrów BiIN zaktualizowanie wiedzy i umiejętności zawodowych, zwłaszcza tych, które wiążą się z technologiami informatycznymi.

## Postępowanie kwalifikacyjne

Nabór studentów na stacjonarne studia licencjackie, adresowane do absolwentów szkół średnich, posiadających świadectwo dojrzałości, odbywa się na zasadzie ustnego egzaminu wstępnego, obejmującego rozmowę kwalifikacyjną. Ma ona na celu poznanie predyspozycji kandydata do wybranego kierunku studiów, w tym — poznanie jego stanu wiedzy z historii lub historii literatury, usytuowanej w kontekście historycznym oraz znajomości podstaw technologii informatycznych (w ramach programów LO).

Analogiczne zasady obowiązują przy rekrutacji na studia zaoczne, lecz w przypadku mniejszej liczby kandydatów dopuszczalne jest odstępianie od rozmowy kwalifikacyjnej na rzecz konkursu świadectw, połączonego z preferowaniem stażu kandydata w pracy w bibliotece.

Nabór na uzupełniające studia magisterskie oby typów (stacjonarne, zaoczne), adresowane do absolwentów studiów licencjackich oraz osób, które zaliczyły trzyletni program jednolitych studiów magisterskich z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej w dowolnej uczelni, obejmują rozmowę kwalifikacyjną, sondującą stan wiedzy fachowej.

Nabór na studia podyplomowe obu rodzajów (kierunkowe i doksztalcające) odbywa się na zasadzie kolejności zgłoszeń. W przypadku przekroczenia limitu preferowane są osoby o dłuższym stażu pracy w bibliotece.

## System punktów kredytowych (ECTS)

Realizacja programu studiów stacjonarnych, zarówno na poziomie licencjackim, jak magisterskim, kontrolowana jest za pomocą punktów kredytowych (ECTS), według skali zróżnicowanej dla obu poziomów:

— zaliczenie studiów na poziomie licencjackim wymaga uzyskania 180 ECTS, przy czym liczba punktów w poszczególnych latach nie jest jednokowa i wynosi:

I rok — 51 ECTS

II rok — 70 ECTS

III rok — 59 ECTS

(ze względu na przedmioty opcjonalne — wg zaleceń realizowane na latach II i III, jednakże w dowolnych semestrach — istnieje możliwość innego podziału punktów przypadających na oba te lata. Końcowa liczba pozostaje bez zmian — 180 ECTS. Student ma prawo do zaliczenia większej liczby przedmiotów niż obejmuje program, tym samym suma uzyskanych punktów może również wzrosnąć)

— zaliczenie uzupełniających studiów magisterskich wymaga uzyskania 60 punktów ECTS.

Szczegółowa punktacja podana jest przy poszczególnych przedmiotach objętych programami kształcenia.

## Programy studiów dziennych

### I. Program trzyletnich studiów licencjackich

Przedmioty objęte programem dzielą się na kierunkowe, uzupełniające oraz fakultatywne. Kierunkowe i uzupełniające mają charakter obligatoryjny, fakultetowe są wybierane.

Na oznaczenie symboliczne każdego przedmiotu składa się kolejno: literowy skrót grupy, do której jest zaliczony (OK = obowiązkowy, kierunkowy, UO = uzupełniający obowiązkowy, F = fakultatywny, dobierany z oferty opcjonalnej), cyfry rzymskie oznaczające rok lub lata, na których jest prowadzony przedmiot, cyfry arabskie, wskazujące na numer przedmiotu w obrębie grupy.

## I. WYKAZ OBLIGATORYJNYCH PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH (OK)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Wykł.	Ćwicz.	Konw.	Opcje	Liczba godz.	Punkty ECTS
OK I 1	Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji			30		30	2
OK I 2	Wstęp do bibliotekarstwa	30				30	6
OK I 3	Zbiory biblioteczne			30		30	2
OK I 4	Opracowanie formalne zbiorów		60			60	4
OK II 5	Opracowanie rzeczowe zbiorów	30	30		15	75	10
OK II 6	Usługi biblioteczne i obsługa użytkowników	15	15			30	2
OK I/II 7	Źródła informacji I	30	30	60		120	14
OK II 8	Źródła informacji II		30			30	2
OK II 9	Źródła informacji III				30	30	7
OK II/III 10	Działalność informacyjna	30	60			90	11
OK I/II 11	Technologia informacyjna		105			105	9
OK I 12	Narzędzia tworzenia i zarządzania bazami danych		45			45	5
OK II 13	Czytelnictwo i metodyka pracy z czytelnikiem	30	30	45		105	12
OK I 14	Zagadnienia wydawnicze i księgarskie			30		30	2
OK II/III 15	Historia książki	45	75		2×15	150	17
OK II 16	Naukoznawstwo	30	30			60	7
OK II 17	Proseminarium			15		15	1
OK III 18	Seminarium dyplomowe			60		60	17
Razem						1095	130

## 2. WYKAZ OBOWIĄZKOWYCH PRZEDMIOTÓW UZUPEŁNIAJĄCYCH (OU)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Wykł.	Ćwicz.	Konw.	Liczba godzin	Punkty ECTS
OU I 1	Logika			30	30	2
OU I/II 2	Historia literatury			45	45	4
OU I 3	Wybrane zagadnienia z historii Polski			45	45	4
OU III 4	Historia i teoria kultury			45	45	3
OU I/II 5	Socjologia			45	45	3
OU I/III 6	Język angielski		150		150	6
OU I/II 7	Język nowożytny		120		120	0
OU III 8	Wykład monograficzny	30			30	2
OU I/II 9	Wychowanie fizyczne		90		90	0
Razem					600	24
Razem przedmioty OK i OU					1695	154

## 3. PRZEDMIOTY FAKULTETOWE (F)

Opcje do wyboru — obowiązek zaliczenia 90 godzin.

Symbol	Nazwa przedmiotu	Wykł.	Ćwicz.	Konw.	Liczba godzin	Punkty ECTS
F II/III 1	Język łaciński		60		60	4
F II/III 2	Historia sztuki		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
F II/III 3	Historia (wybrana epoka)		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
F II/III 4	Historia literatury (wybrana epoka)		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
F II/III 5	Automat. systemy składu		30		30	2
F II/III 6	Sieci komputerowe		30		30	2
F II/III 7	Relacyjne bazy danych		30		30	2
F II/III 8	Organizacja i zarządzanie		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
F II/III 9	Pedagogika		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
F II/III 10	Psychologia		30 godz. dowolna forma zajęć		30	2
Razem przedmioty F — oferta do wyboru					330	22
Z przedmiotów F student ma obowiązek zaliczyć					90	6
Pełna liczba godzin i punktów do zaliczenia przez studenta na etapie licencjackim (kierunkowe + uzupełniające + fakultetowe)					1785	160
Praktyka zawodowa w czasie studiów: po I roku — 21 dni; po II roku — 21 dni						18
Wycieczka programowa na II roku (objazd bibliotek): 1 tydzień						2
Pełna liczba punktów do zebrania przez studenta na etapie licencjackim					180	

## Kryteria punktacji

Przy ustalaniu ogólnej liczby punktów dla każdego przedmiotu kierunkowego brano pod uwagę następujące kryteria: 1) liczba godzin (1 punkt za każde 15 godzin), 2) egzamin (2 punkty za każdy), 3) stopień trudności przedmiotu (od 2 do 5 punktów).

Przy ustalaniu ogólnej liczby punktów dla przedmiotów uzupełniających obowiązkowych stosowano następujące kryteria: 1) liczba godzin (1 punkt za każde 15 godzin), 2) egzamin (1 punkt za każdy).

Poza punktacją pozostały obowiązkowe dla wszystkich: wychowanie fizyczne i drugi język nowożytny wybierany przez studenta, natomiast język angielski, uznany za obowiązkowy, jest premiowany ze względu na jego podstawowe znaczenie w informacji naukowej (4 pkt. + 2 pkt. za egz.)

Dla przedmiotów fakultetowych przyjęto zasadę przydzielania 1 punktu za każde 15 godzin.

Punktowane są również: praktyka zawodowa i wycieczka kursowa.

Studenci, którzy zaliczą wymagane przedmioty w formie określonej programem, uzyskując 180 punktów, otrzymują tytuł licencjata z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej, umożliwiający podjęcie dwuletnich, uzupełniających studiów magisterskich.

## Opis zajęć

### Zajęcia obligatoryjne kierunkowe

#### **OK I 1. Podstawy nauki o książce, bibliotece i informacji**

Rok studiów I, sem. 1, 30 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 2

Wykładowca: mgr Wanda Ciszewska

Zajęcia wprowadzają w problemy metodologiczne bibliologii, bibliotekoznawstwa i informacji naukowej (podstawowe terminy, definicje, zakresy, relacje), określając ich miejsce w ogólnym systemie nauk. Jednocześnie zapoznają ze słownikami, encyklopediami, czasopismami i wydawnictwami informacyjnymi ze wszystkich trzech zintegrowanych dyscyplin, przygotowując również podstawy do aktywności badawczej studentów i pisarstwa naukowego.

#### **OK I 2. Wstęp do bibliotekarstwa**

Rok studiów I, sem. 1, 30 godzin wykładu zakończonego egzaminem

Liczba punktów ECTS: 6

Wykładowca: dr hab. Jan Sójka, prof. UMK



Wykład ma wprowadzić w podstawową problematykę bibliotekarstwa naukowego i praktycznego, koncentrując się zwłaszcza na zagadnieniach podziału, funkcjonowania i organizacji bibliotek. Stąd też m.in. takie treści programowe, jak polityka biblioteczna; misja, cele biblioteczne; kategoryzacja, typizacja, podział bibliotek i ich funkcje; biblioteki klasyczne, zautomatyzowane, elektroniczne i wirtualne; struktura bibliotek polskich; prawo biblioteczne i etyka; architektura, budownictwo i przestrzeń wewnątrzbiblioteczna: zasób biblioteczny (lokal, kadry, zbiory, finanse, ekonomika biblioteczna); organizacja i zarządzanie biblioteką; sprawozdawczość i statystyka; zaplecze badawczo-rozwojowe i produkcyjne bibliotek; obszary badań w bibliotekarstwie; bibliotekarstwo porównawcze; biblioteki w okresie przemian.

### **OK I 3. Zbiory biblioteczne**

Rok studiów I, sem. 2, 30 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 2

Wykładowca: mgr Ewa Jadwiga Kurkowska

Zajęcia zapoznają z rodzajami materiałów bibliotecznych i ich typologią oraz organizacją i zarządzaniem nimi. Treści programowe koncentrują się na takich zagadnieniach, jak kategorie zbiorów, gromadzenie zbiorów i uzupełnianie, ewidencja i kontrola materiałów bibliotecznych opracowanie materiałów bibliotecznych; przechowywanie i zabezpieczanie zbiorów, promocja zasobów bibliotecznych; gospodarka zbiorami; badania jakościowe i ilościowe zbiorów.

### **OK I 4. Opracowanie formalne zbiorów**

Rok studiów I, sem. 2, 60 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 4

Wykładowca: mgr Krzysztof Nierzwicki

Ćwiczenia mają na celu wykształcenie sprawności samodzielnego dokonywania opisów bibliograficznych i katalogowych zarówno w tradycyjnej formie (karty katalogowe), jak i z zastosowaniem technologii informatycznej (pakiet MAK). Zajęcia realizowane są w oparciu o znormalizowane przepisy opisu bibliograficznego i katalogowego zbiorów, obejmując różne typy wydawnictw samoistnych edytorsko oraz różne typy dokumentów.

### **OK II 5. Rzeczowe opracowanie zbiorów**

Rok studiów II, sem. 3, 75 godzin zajęć: 30 godz. wykładu, 30 godz. ćwiczeń dla wszystkich, 15 godz. ćwiczeń opcjonalnych do wyboru., ćw. zal. na ocenę, egzamin z całości

Liczba punktów ECTS: 10

Wykładowcy: dr hab. Bronisława Woźniczka-Paruzel, prof. UMK  
mgr Małgorzata Fedorowicz

Wykład wprowadza w teoretyczne i pragmatyczne problemy charakterystyki treści dokumentów za pomocą języków informacyjno-wyszukiwawczych, zakorzenionych w tradycji bibliotekarskiej, obejmując także historyczne przemiany systemów opracowania rzeczowego. Przygotowuje do tworzenia i wykorzystania w praktyce źródeł informacji semantycznej, zarówno tradycyjnych (kartkowe katalogi rzeczowe), jak zautomatyzowanych.

Ćwiczenia wspólne dla wszystkich służą głównie wykształceniu sprawności praktycznych, niezbędnych do rzeczowego opracowania zbiorów w różnych systemach, stąd m.in. analiza treści dokumentu, opracowanie przedmiotowe, opracowanie ujęciowe, praca z pakietem obsługi tekstowych baz danych — MAK.

Ćwiczenia opcjonalne poszerzając wiedzę i umiejętności praktyczne, pozwalając doskonalić się w tematowaniu lub klasyfikowaniu, w zależności od indywidualnych wyborów studentów.

### **OK II 6. Usługi biblioteczne i obsługa użytkowników**

Rok studiów II, sem. 4, 15 godzin wykładu, 15 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę  
Liczba punktów ECTS: 2

Wykładowcy: dr hab. Jan Sójka, prof. UMK

mgr Ewa Jadwiga Kurkowska

Przedmiot poświęcony jest bibliotece jako instytucji usługowej, obejmując regulacje prawne usług bibliotecznych i obsługi użytkowników, kategorie usług bibliotecznych, relacje pomiędzy kategorią biblioteki a formami usług i kategoriami użytkowników, problemy mechanizacji, automatyzacji i informatyzacji usług itp. Szczególnie wiele uwagi poświęca się udostępnianiu zbiorów bibliotecznych oraz polityce i strategii udostępniania, usługom technicznym, dokumentacyjnym, informacyjnym i dydaktycznym oraz współpracy międzybibliotecznej w tym zakresie. Program obejmuje też marketing usług bibliotecznych, zarządzanie przez jakość (TQM), LM, statystykę i sprawozdawczość usług i obsługi, kontrolę jakości usług (HQ) i badania z tego zakresu (*benchmarking, just-in-time*).

### **OK I/II 7. Źródła informacji I**

Rok studiów I/II, sem. 1–4; rok I: 30 godzin wykładu, 60 godzin konwersatorium, egzamin testowy; rok II: 30 godzin ćwiczeń (po 15 w każdym sem.), 2 prace pisemne, egzamin ustny

Liczba punktów ECTS: 14

Wykładowcy: dr hab. Bronisława Woźniczka-Paruzel, prof. UMK

mgr Dorota Degen

mgr Katarzyna Wodniak

mgr Wojciech Kantak

W zakres przedmiotu wchodzi problemy związane ze źródłami bibliograficznymi i innymi źródłami informacji, które mogą pełnić funkcje bibliografii. Wykład obejmuje podstawy teoretyczne bibliografii jako części ogólnej nauki

o książce, bibliotece i informacji oraz jej historyczne przemiany, wprowadza podstawowe terminy i pojęcia ukształtowane na jej gruncie, a także przedstawia zarys dziejów i rozwój form samych spisów, ich rodzaje i funkcje oraz normy i zasady ich tworzenia. Wprowadza też w problemy działalności informacyjnej bibliotek.

Zajęcia konwersatoryjne obejmują podstawowe zasoby polskie i obce spisów bibliograficznych i innych drukowanych źródeł informacji oraz heurystykę bibliograficzną, kształcąca umiejętność posługiwania się spisami.

Ćwiczenia obejmują problemy metodyki bibliograficznej, przygotowując do samodzielnego tworzenia źródeł informacji drukowanych oraz kartotekowych, składających się na warsztat informacyjny biblioteki oraz wykorzystywanych do obsługi jej użytkowników.

### **OK II 8. Źródła informacji II**

Rok studiów II, sem. 3, 30 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 2

Wykładowcy: dr Ewa Głowacka

mgr Ewa Jadwiga Kurkowska

Zajęcia mają zapoznać studentów z rodzajami i metodyką sporządzania opracowań informacyjnych i dokumentacyjnych oraz wybranych dokumentów pochodnych, a także zaznajomić z międzynarodowymi źródłami pochodnymi, głównie bibliografiami analitycznymi, indeksami permutacyjnymi i indeksami cytowań bibliograficznych.

Główne treści programowe: Rodzaje i metodyka sporządzania analiz dokumentacyjnych i adnotacji. Budowa i funkcje kart dokumentacyjnych i zestawień dokumentacyjnych. Pojęcie „łańcucha bibliograficznego”, jego elementy, ich budowa i funkcje. Przegląd najważniejszych międzynarodowych bibliografii analitycznych z różnych dziedzin wiedzy. Rodzaje, budowa, funkcje indeksów słów kluczowych i indeksów permutacyjnych.

### **OK III 9. Źródła informacji III (specjalistyczne)**

Rok studiów II, sem. 4, 30 godzin ćwiczeń (dwa 15-godzinne cykle spośród opcji) egzamin

Liczba punktów ECTS: 7

Wykładowcy: dr Ewa Głowacka

Małgorzata Kowalska

Ćwiczenia mają zapoznać i wykształcić umiejętności wyszukiwania informacji w publikowanych i elektronicznych źródłach informacji z poszczególnych dziedzin wiedzy i działalności praktycznej (np. z nauk humanistyczno-społecznych, prawa, biznesu, medycyny).

Studenci poznawać będą: najczęściej wykorzystywane międzynarodowe i polskie źródła informacji (publikowane, bazy danych na CD-ROM i dostępne w sieci Internet), zapoznając się z możliwościami i strategiami wyszukiwawczymi w tychże źródłach informacji.

**OK III 10. Działalność informacyjna**

Rok studiów II/III, sem. 4–5, 90 godzin, w tym 30 godzin wykładu, 60 godzin ćwiczeń, egzamin

Liczba punktów ECTS: 11

Wykładowcy: dr Ewa Głowacka

mgr Ewa Jadwiga Kurkowska

Zajęcia wprowadzają studentów we współczesną działalność informacyjną, jej rozumienie, metodykę i podstawowe narzędzia.

Zarys treści programowych: Pojęcie działalności informacyjnej i pojęcia związane: informacja naukowa, systemy informacyjne, systemy informacyjno-wyszukiwawcze. Teoria i praktyka wyszukiwania informacji w systemach zautomatyzowanych, w tym — stosowane języki informacyjno-wyszukiwawcze i problematyka badania efektywności wyszukiwania w bazach danych. Wyszukiwanie dokumentów w bibliograficznych bazach danych o zasięgu międzynarodowym, samodzielne indeksowanie dokumentów i tworzenie bibliograficznej bazy danych. Przegląd światowych zautomatyzowanych serwisów informacji bibliograficznej, faktograficznej i dokumentalnej. Problematyka zintegrowanych systemów bibliotecznych oraz nauka praktyczna wyszukiwania dokumentów w różnych katalogach on-line. Zintegrowane centralne systemy biblioteczne na świecie oraz systemy ekspertowe. Działalność informacyjna bibliotek, użytkownicy informacji.

**OK I/II 11. Technologia informatyczna**

Rok studiów I–II, sem. 1–4, 105 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 9

Wykładowcy: dr Bronisław Żurawski

mgr Veslava Osińska

mgr Katarzyna Żurawska

Zajęcia mają na celu zapoznanie ze współczesnymi narzędziami informatycznym, nauczenie posługiwania się metodami i środkami informatyki jako narzędziami oraz wykształcenie umiejętności wyboru odpowiednich narzędzi w zależności od zadania.

Podstawowe treści programowe: Komputer jako narzędzie pracy. Budowa komputera z punktu widzenia użytkownika. Systemy operacyjne i ich funkcje. Architektura systemu operacyjnego i jego opis. Katalogi i pliki w różnych systemach operacyjnych. Tworzenie optymalnego środowiska pracy na komputerze. Podstawowe operacje na dyskietkach i dyskach. Uruchamianie zadań i realizacja programów. Programy pomocnicze i nakładki na system operacyjny. Wybrane systemy zastosowań technologii informatycznej. Edytory tekstów. Arkusze kalkulacyjne.

**OK I 12. Narzędzia tworzenia i zarządzania bazami danych**

Rok studiów I, sem. 2, 45 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 5

Wykładowcy: dr Bronisław Żurawski  
mgr Katarzyna Żurawska

Celem zajęć jest zapoznanie z najczęściej używanymi w bibliotekach bazami danych, nauczenie zasad posługiwania się bazami danych, zdobycie przez studentów umiejętności wyboru odpowiednich baz danych i ich tworzenia w zależności od zadania.

Zarys treści programowych: Podstawowe pojęcia i przegląd różnych typów baz danych. Projektowanie baz danych. Bazy danych w systemie MAK. Bazy danych tworzone przy pomocy systemu CDS/ISIS. Praca w środowisku DOS i Windows. Przegląd systemów baz danych dla bibliotek MOL i SOWA.

### **OK II 13. Czytelnictwo i metodyka pracy z czytelnikiem**

Rok studiów III, sem. 5–6, 105 godzin: 30 godz. wykładu, 30 godz. ćwicz., 45 godz. konwers., egzamin

Liczba punktów ECTS: 12

Wykładowca: mgr Katarzyna Wodniak

Wykłady wprowadzają w metodologiczne aspekty badań czytelniczych, zapoznają z podstawowymi pojęciami stosowanymi w tej dziedzinie, omawiają dzieje kultury czytelniczej w poszczególnych epokach oraz książkę w procesie komunikacji społecznej.

Ćwiczenia dotyczą zagadnień czytelnictwa współczesnego, przedstawiają je jako przedmiot interdyscyplinarny w aspektach psychologicznym, socjologicznym, pedagogicznym, literaturoznawczym i kulturoznawczym. Skoncentrowane są na empirycznych badaniach czytelnictwa i samodzielnym przeprowadzeniu badań przez studentów.

Konwersatoria obejmują głównie metodykę pracy ze zróżnicowanymi kategoriami użytkowników książki i biblioteki, zwłaszcza z czytelnikiem dziecięcym i młodzieżowym, przygotowując studentów m.in. do zadań bibliotekarza-nauczyciela.

### **OK I 14. Zagadnienia wydawnicze i księgarskie**

Rok studiów I, sem. 1, 30 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 2

Wykładowcy: mgr Wanda Ciszewska  
mgr Dorota Degen

Zajęcia stanowią wprowadzenie w podstawowe problemy działalności wydawnictw i księgarń. Obejmują proces wydawniczy (źródła inicjatywy wydawniczej, jednostkowy charakter produkcji, opracowanie rękopisu w redakcji merytorycznej, językowej, formalno-porządkowej, technicznej i zagadnienia korekty), prawo autorskie, kodeks dobrych obyczajów w dziedzinie publikacji naukowych i przemiany edytorstwa pod wpływem technologii komputerowych. a także wybrane problemy księgarskie: popyt i podaż na rynku księgarskim oraz zmiany w księgarstwie tradycyjnym, zachodzące w wyniku „rewolucji książki”.

**OK II/III 15. Historia książki**

Rok studiów II–III, sem. 3–6, 150 godzin: 45 godz. wykładu, 75 godz. ćwiczeń dla wszystkich, 30 godz. ćwiczeń opcjonalnych do wyboru., ćw. zal. na ocenę, egzamin z całości

Liczba punktów ECTS: 17

Wykładowcy: dr hab. Janusz Tondel, prof. UMK

dr Iwona Imańska

mgr Wanda Ciszewska

mgr Krzysztof Nierzwicki

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z dziejami ruchu wydawniczego, drukarstwa, księgarstwa, bibliotek oraz czytelnictwa od starożytności do 1945, przede wszystkim w Polsce na tle europejskim, z elementami historii książki na kontynencie amerykańskim. Od studenta oczekuje się również opanowania podstawowych umiejętności praktycznych, jak katalogowanie starodruków, identyfikacja opraw oraz innych elementów struktury zewnętrznej i wewnętrznej książki.

**OK II 16. Naukoznawstwo**

Rok studiów II, sem. 1–2, 60 godzin: 30 godz. wykładu, 30 godz. ćwiczeń, egzamin

Liczba punktów ECTS: 7

Wykładowcy: dr hab. Grażyna Gzella, prof. UMK

mgr Dorota Degen

Joanna Gomoliszek

Wykład wprowadza w teorię i metodologię nauki i naukoznawstwa jako dyscypliny naukowej. Jego głównym celem jest jednak zapoznanie studentów z problemami klasyfikacji nauk na przestrzeni dziejów — od starożytności greckiej po współczesne systematyzacyjne układy nauk, co przydatne będzie w przy realizacji przedmiotu „Opracowanie rzeczowe zbiorów”.

**OK II 17. Proseminarium**

Rok studiów II, sem. 4, 15 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. bez oceny

Liczba punktów ECTS: 1

Wykładowca: zależnie od wyboru seminarium

Zajęcia mają charakter preorientacji fakultetowej, związanej z przedmiotami opcjonalnymi i późniejszym wyborem seminarium dyplomowego. Wybierane są przez studentów z oferty aktualizowanej na bieżąco, która powiązana jest z ofertą seminaryjną, przewidzianą dla nich w następnym roku. Mają wprowadzić w podstawy metodologiczne, charakterystyczne dla problematyki przewidywanego seminarium oraz w warsztat samodzielnej pracy naukowej.

**OK III 18. Seminarium dyplomowe**

Rok studiów III, sem. 5–6, 60 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę, egzamin

Liczba punktów ECTS: 17

Wykładowca: zależnie od wyboru seminarium

Seminaria prowadzące do pracy dyplomowej i egzaminu licencjackiego wybierane są przez studentów z corocznie aktualizowanej oferty z zagadnień obejmujących: bibliotekarstwo, dzieje książki i bibliotek, edytorstwo, informację naukową, obsługę biblioteczną osób niepełnosprawnych, prasoznawstwo. Wskazane jest, aby stanowiły kontynuację problematyki proseminaryjnej oraz poprzedzone były odpowiednio dobranymi przedmiotami fakultetowymi.

## **Przedmioty obowiązkowe uzupełniające**

### **OU I 1. Logika**

Rok studiów I. sem. 1, 30 godzin ćwiczeń. zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 2

Ćwiczenia wprowadzają w podstawy logiki i jej główne pojęcia, a także omawiają ją jako dyscyplinę pomocniczą, w tym w subdyscyplinach bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.

### **OU I 2. Historia literatury**

Rok studiów I/II, sem. 2–3, 45 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal., egzamin z całości

Liczba punktów ECTS: 4

Zajęcia mają dostarczyć podstawowego zasobu wiedzy historyczno-literackiej, niezbędnej dla przyszłego bibliotekarza.

### **OU I 3. Wybrane zagadnienia z historii Polski**

Rok studiów I, sem. 1–2, 45 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal., egzamin z całości

Liczba punktów ECTS: 4

Zajęcia poświęcone są chronologicznie ujętym wycinkom z historii Polski, które wywarły szczególny wpływ na rozwój ojczystej kultury, kształtując również dzieje książki, ruchu wydawniczego i bibliotek.

### **OU III 4. Historia i teoria kultury**

Rok studiów III, sem. 5. zal. 45 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 3

Zajęcia wprowadzają w główne problemy metodologiczne kultury jako przedmiotu nauki i jej aparaturę pojęciową, ze szczególnym uwzględnieniem kultury jako formy komunikacji społecznej, a także obejmują główne etapy rozwoju kultury, zwłaszcza europejskiej, od starożytności po współczesność.

### **OU I 5. Socjologia**

Rok studiów I/II, sem. 2–3, 45 godzin zajęć konwersatoryjnych, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 3

Celem zajęć jest dostarczenie podstawowych wiadomości z zakresu socjologii, zwłaszcza wprowadzenie jej metod, technik i narzędzi badawczych, przydatnych również na gruncie badań z szeroko pojmowanej nauki o książce, bibliotece i informacji.

#### **OU I/III 6. Język angielski**

Rok studiów I–III, sem. 1–5, 150 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę, egzamin końcowy

Liczba punktów ECTS: 6

Ze względu na znaczenie języka angielskiego w informacji naukowej oraz pracy we współczesnej bibliotece, został uznany za język obowiązkowy dla wszystkich. Oprócz ogólnych sprawności komunikacyjnych studenci mają opanować słownictwo fachowe, aby mogli uczestniczyć w zajęciach anglojęzycznych w ramach współpracy z zagranicą.

#### **OU I/II 7. Język nowożytny**

Rok studiów I–II, sem. 1–4, 120 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 0

Studenci mają możliwość wyboru jednego z języków nowożytnych, który jest obowiązkowy dla nich przez pierwsze 2 lata studiów, pozostając poza punktacją. Zaleca się, aby studenci, planujący w przyszłości seminarium z zakresu dziejów książki regionalnej, wybierali język niemiecki.

#### **OU III 8. Wykład monograficzny**

Rok studiów III, sem. 5–6, 30 godzin wykładu, zal.

Liczba punktów ECTS: 2

Studenci wybierają jeden wykład z corocznie aktualizowanej oferty. Wskazane jest, aby pozostawał on w związku z problematyką wybranego seminarium dyplomowego.

#### **OU I/II 9. Wychowanie fizyczne**

Rok studiów I–II, sem. 2–4, 90 godzin ćwiczeń, zal. na ocenę

Liczba punktów ECTS: 0

Wychowanie fizyczne należy do przedmiotów obowiązkowych, pozostających poza punktacją.

#### **Przedmioty fakultetowe (opcje do wyboru)**

Studenci mają obowiązek zaliczenia 90 godzin z proponowanych opcji, corocznie aktualizowanych

Rok studiów II/III sem. 4–6, 90 godzin, dowolna forma zajęć, zal. na ocenę lub egzamin

Liczba punktów ECTS: 6



Wybór przedmiotów fakultetowych powinien być częściowo powiązany z planowanym wyborem proseminarium i seminarium dyplomowego, przykładowo: osoby planujące seminarium z zakresu informacji naukowej powinny wybrać opcje: „sieci komputerowe” i „relacyjne bazy danych”. Seminarium z dziejów książki i bibliotek winno być związane z wyborem „łaciny” lub przedmiotów fakultetowych o orientacji historycznej np. „historii sztuki” lub „historii”, seminarium z zakresu obsługi bibliotecznej wymaga fakultetów z „psychologii” i „pedagogiki” itp.

## II. Program dwuletnich uzupełniających studiów magisterskich

Studia magisterskie mają dostarczyć specjalistycznej wiedzy teoretycznej i wykształcić umiejętności praktyczne z wybranej dziedziny objętej zakresem nauki o książce, bibliotece i informacji, powinny też wyposażać słuchaczy w umiejętność posługiwania się warsztatem badawczym tej dziedziny oraz w umiejętność formułowania i rozwiązywania problemów badawczych.

Absolwenci uzyskują tytuł magistra bibliotekoznawstwa i informacji naukowej.

Program studiów magisterskich obejmuje łącznie 630 godzin, w tym 570 godzin zajęć dydaktycznych oraz 60 godzin praktyki specjalizacyjnej, za co otrzymać powinni 60 pkt. ECTS.

Zajęcia realizowane są w ramach tzw. ścieżek magisterskich, związanych z aktualizowanymi co roku specjalizacjami. Za każdą specjalizację odpowiedzialny jest opracowujący ją opiekun naukowy, pod kierunkiem którego studenci przygotowują prace magisterskie. Studenci mają możliwość wyboru następujących specjalizacji: bibliotekarstwo, biblioterapia, dawna książka, edytorstwo, informacja naukowa, prasoznawstwo.

Przedmioty objęte programem każdej specjalizacji obejmują: seminarium magisterskie i proseminarium metodologiczne, przedmioty specjalistyczne, obowiązkowe w ramach wybranej specjalizacji (symbol OS), przedmioty specjalistyczne opcjonalne (symbol SO) oraz uzupełniające opcjonalne (UO). Bez względu na specjalizację, studenci w trakcie 2 lat studiów mają obowiązek zaliczenia 120 godzin przedmiotów uzupełniających opcjonalnych, co warunkuje przystąpienie do egzaminu magisterskiego. Oferta przedmiotów uzupełniających, które w większości prowadzone są w innych jednostkach uniwersyteckich (np. na historii, historii sztuki, filologii polskiej, socjologii, pedagogice itp.), jest co roku aktualizowana. Chętni mogą też wybrać w ramach opcji uzupełniających różne przedmioty specjalistyczne prowadzone dla innych specjalizacji.

## Zasady punktacji ECTS

Punkty kredytowe przyznawane są według zasad zbliżonych do punktacji stosowanej na poziomie licencjackim. Na łączną liczbę punktów każdego obowiązkowego przedmiotu specjalistycznego składają się: 1) liczba godzin (1 punkt za 15 godz.), 2) egzamin (2 punkty za każdy), 3) stopień trudności (skala od 1 do 5 punktów). Przy przedmiotach opcjonalnych specjalistycznych i uzupełniających nie stosowano stopnia trudności, przeliczając na punkty wyłącznie liczbę godzin: 2 punkty za 15 godz. zajęć SO, 1 punkt za 15 godzin zajęć UO. Za praktykę studenci otrzymują 4 punkty. Łącznie powinni zebrać punktów ECTS 60.

Przykładowe ścieżki magisterskie: godzin 360 OS (36 pkt.) + 90 SO (12 pkt.) + 120 UO (8 pkt.) + 60 praktyki (4 pkt.) = 630 godzin (60 punktów ECTS).

## Informacja naukowa (INFO)

(dr Ewa Głowacka, dr Bronisław Żurawski)

### PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE SPECJALISTYCZNE (OS)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Info OS 1	Proseminarium metodologiczne	konwersat.	30	2
Info OS 2	Seminarium magisterskie	ćwiczenia	120	12
Info OS 3	Tworzenie bibliograficznych i fakto- graficznych baz danych	konw./ćwicz.	60	6
Info OS 4	Narzędzia i metody wyszukiwania informacji w systemach zautomatyzo- wanych	konwersat.	30	3
Info OS 5	Język informacyjno-wyszukiwawczy KABA	ćwiczenia	30	3
Info OS 6	Sieciowe systemy publikacji elektro- nicznych	konw./ćwicz.	30	4
Info OS 7	Zarządzanie informacją w systemach sieciowych	konw./ćwicz.	30	4
Info OS 8	Wykład monograficzny	wykład	30	2
Razem			360	36

## PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE OPCJONALNE (SO)

(Obowiązek zaliczenia 90 godz.)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Info SO 1	Automatyczne systemy składu	konw./ćwicz.	30	4
Info SO 2	Relacyjne bazy danych	konw./ćwicz.	30	4
Info SO 3	Sieci komputerowe	ćwiczenia	30	4
Info SO 4	Specjalistyczne źródła informacji	ćwiczenia	30	4
Info SO 5	Zaawansowane metody tworzenia publikacji elektronicznych	konw./ćwicz.	30	4

**Prasoznawstwo (Pras.)**

(dr hab. Grażyna Gzella, prof. UMK; dr hab. Jacek Gzella)

## PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE SPECJALISTYCZNE (OS)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Pras OS 1	Proseminarium metodologiczne	konwersat.	30	2
Pras OS 2	Seminarium magisterskie	ćwiczenia	120	12
Pras OS 3	Wstęp do prasoznawstwa	wykład	45	3
Pras OS 4	Historia prasy	konw./ćwicz.	45	5
Pras OS 5	Metodyka prasoznawstwa	konw./ćwicz.	30	4
Pras OS 6	Dzieje cenzury prasowej	konw./ćwicz.	30	4
Pras OS 7	Prawo prasowe	konwersat.	15	2
Pras OS 8	Typologia prasy	konwers	15	2
Pras OS 9	Wykład monograficzny	wykład	30	2
Razem			360	36

## PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE OPCJONALNE (SO)

(Obowiązek zaliczenia 90 godzin)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Pras SO 1	Dzieje myśli politycznej	wykład	30	4
Pras SO 2	Metodyka dziennikarska	konw./ćwicz.	30	4
Pras SO 3	Historia prasy (wybrana epoka, typ. prasy)	konw./ćwicz.	30	4
Pras SO 4	Ekonomika prasy	wykład	15	2
Pras SO 5	Nowoczesne formy prasy	wykład	15	2
Pras SO 6	Socjologia prasy	konw./ćwicz.	30	4
Pras SO 7	Wybrane problemy edytorstwa prasowego	konw./ćwicz.	30	4

**Biblioterapia / obsługa biblioteczna osób niepełnosprawnych (Btr)**

(dr hab. Bronisława Woźniczka-Paruzel, prof. UMK; wspomaganie mgr Małgorzata Fedorowicz)

**PRZEDMIOTY OBOWIĄZKOWE SPECJALISTYCZNE (OS)**

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Btr OS 1	Proseminarium metodologiczne	konwersat.	30	2
Btr OS 2	Seminarium magisterskie	ćwiczenia	120	12
Btr OS 3	Wstęp do biblioterapii.	wykład	30	2
Btr OS 4	Niesprawności czytelnicze	konw./ćwicz.	30	4
Btr OS 5	Specjalne materiały czytelnicze	ćwiczenia	30	4
Btr OS 6	Czytelnictwo a biblioterapia	konwersat.	15	2
Btr OS 7	Metody i techniki biblioterapeutyczne	konw./ćwicz.	30	2
Btr OS 8	Psychopedagogiczne i medyczne problemy niesprawności	konwersat.	45	6
Btr OS 9	Wykład monograficzny	wykład	30	2
Razem			360	36

**PRZEDMIOTY SPECJALISTYCZNE OPCJONALNE**

(Obowiązek zaliczenia 90 godzin)

Symbol	Nazwa przedmiotu	Forma zajęć	Liczba godzin	Punkty ECTS
Btr SO 1	Biblioteki specjalne — typologia, dzieje	wykład	30	4
Btr SO 2	Czytelnictwo osób uzależnionych i współuzależnionych	konw./ćwicz.	30	4
Btr SO 3	Biblioterapia w środowisku ludzi starych	konw./ćwicz.	30	4
Btr SO 4	Książka i jej substytuty w terapii dziecka z uszkodzonym mózgiem	konw./ćwicz.	30	4
Btr SO 5	Czytelnictwo osób niesłyszących	konw./ćwicz.	30	4
Btr SO 6	Czytelnictwo młodzieży niedostosowanej społecznie	konw./ćwicz.	30	4
Btr SO 7	Obsługa biblioteczna chorych	konw./ćwicz.	30	4

## Uwagi końcowe

Przedstawione programy studiów z zakresu bibliotekoznawstwa i informacji naukowej wprowadzone są dla studentów, którzy edukację rozpoczęli od roku akademickiego 1998/1999.

Po pięciu latach realizacji programów dokonana zostanie ich ocena, uwzględniająca również opinie absolwentów, która stanie się podstawą do ewentualnych poprawek i zmian.

Najlepsi studenci władający językiem angielskim mają możliwość uczestniczenia w anglojęzycznych kursach eksperymentalnych, obejmujących części niektórych przedmiotów (np. w wykładzie monograficznym pt. „People with reading disabilities”, w konwersatoriach i ćwiczeniach nt. „Tools of creation and database management”). Kursy te przygotowują do aktywnego uczestnictwa w międzynarodowych konferencjach BOBCATSS oraz wymiany zagranicznej studentów w ramach programu Socrates/Erasmus. Studenci oceniani są wg skali ocen obowiązującej w obecnym regulaminie studiów UMK. Średnia ocen jest brana również pod uwagę przy przyznawaniu stypendiów naukowych.