

Doktorat *honoris causa* dla prof. dr. hab. Ekkeharda Nuissla

W dniu 9 listopada 2016 roku Senat Uniwersytetu w Peczu (Pécs – Węgry) uhonorował prof. dr. hab. Ekkeharda Nuissla tytułem doktora *honoris causa*.



Z okazji przyznania tej najwyższej godności akademickiej przez najstarszą uczelnię na Węgrzech, a również jedną z najstarszych w Europie, Dziekan oraz społeczność Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu składają Profesorowi serdeczne gratulacje oraz wyrazy głębokiego szacunku i uznania dla osiągnięć i dokonań dla rozwoju międzynarodowej edukacji dorosłych. Życzymy Laureatowi zdrowia, wielu sił oraz wszelkiej pomyślności.

Profesor Ekkehard Nuissl studiował na kierunkach: socjologia, germanistyka, historia, politologia oraz pedagogika na uniwersytetach w Heidelbergu i Bremie. W 1974 roku obronił pracę doktorską w zakresie nauk społecznych na Uniwersytecie w Bremie. W 1987 roku został doktorem habilitowanym w zakresie nauk o wychowaniu na Uniwersytecie w Hanowerze. W 2000 roku otrzymał tytuł doktora honorowego Uniwersytetu w Timișoarze (Rumunia). Profesor Nuissl pełnił przeszło 20 lat funkcję dyrektora naukowego Niemieckiego Instytutu Edukacji Dorosłych (Deutsches Institut

für Erwachsenenbildung), instytucji naukowo-badawczej, cieszącej się zarówno w Niemczech, jak i w całej Europie niepodważalnym autorytetem. W swojej karierze zawodowej piastował również urząd dyrektora Instytutu Badań Empirycznych w Heidelbergu, był profesorem na uniwersytetach w Hanowerze, Marburgu, Duisburgu-Essen oraz przewodniczył licznym programom rządowym o charakterze badawczym. Jako prezydent założyciel europejskiego konsorcjum European Research and Development Institutes for Adult Education (ERDI) znacząco przyczynił się do europeizacji kształcenia ustawicznego oraz do utworzenia sieci instytucji naukowo-badawczych, wspomagających rozwój edukacji dorosłych.

Profesor Nuissl uczestniczył w tworzeniu kilku dużych ośrodków badawczych w Niemczech. Od 1998 do 2004 roku pełnił funkcję wiceprezydenta ds. naukowych stowarzyszenia Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Leibniza. Poza tym jest honorowym członkiem rady założycielskiej Niemieckiego Instytutu Międzynarodowych Badań Pedagogicznych oraz rady doradczej Niemieckiego Towarzystwa Naukowego Kształcenia Ustawicznego i Kształcenia na Odległość. Uczestniczy jako ekspert w licznych międzynarodowych gremiach politycznych ds. kształcenia ustawicznego. Kierował kilkudziesięcioma międzynarodowymi projektami badawczymi.

Profesor Ekkehard Nuissl jest ewaluatorem i doradcą w zakresie unijnych programów wsparcia finansowego. Wykłada m.in. na uniwersytetach w Heidelbergu, Oldenburgu, Florencji, Timisoarze, Klagenfurcie, Bernie, Kopenhadze. Od 2008 roku jest związany z Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu; w latach 2008–2010 był profesorem wizytującym, obecnie pracuje w Katedrze Edukacji Dorosłych na Wydziale Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu.

Ekkehard Nuissl posiada bogaty dorobek naukowy i dydaktyczny. Jest współwydawcą serii „Teoria i praktyka edukacji dorosłych”, a od 1988 roku kwartalnika REPORT, prezentującego aktualne badania w obszarze edukacji dorosłych i kształcenia ustawicznego. W latach 1993–2011 był wydawcą „DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung“ – pisma Niemieckiego Instytutu Edukacji Dorosłych. Około 90 monografii i 700 artykułów w pracach zbiorowych i czasopismach świadczy o tym, że jest jednym z najbardziej twórczych naukowców w niemieckiej i europejskiej pedagogice dorosłych. Jego prace dotyczą w szczególności zjawisk społecznych i politycznych, istotnych z perspektywy edukacji całościowej, polityki oświatowej, praktyki funkcjonowania systemów kształcenia ustawicznego oraz organizacji procesów nauczania i uczenia się dorosłych.

Jego zainteresowania naukowe są pod wieloma względami różnorodne. Ekkehard Nuisl przywiązuje ogromną wagę do badań empirycznych. Jego publikacje dostarczają wiedzy na temat najnowszych trendów w sferze kształcenia dorosłych, szeroko rozumianej problematyki uczenia się dorosłych oraz ewaluacji procesów nauczania i uczenia się. Pisze prace na tematy standardowe (np. Portret kształcenia ustawicznego – Niemcy czy „Badania empiryczne w edukacji dorosłych”), ale porusza także kwestie zaniedbane („Mężczyźni a kształcenie ustawiczne”, „Edukacja dorosłych w muzeum”). Swoje zainteresowania badawcze kieruje na problematykę istotną dla praktyki edukacyjnej, w tym aspekty dydaktyczne kształcenia dorosłych. Jego działalność naukowa prowadzi do zwiększenia wiedzy empirycznej we wszystkich penetrowanych przez niego obszarach badawczych oraz aranżacji warunków optymalnie sprzyjających uczeniu się osób dorosłych. Odkrywa bowiem potencjał tkwiący w różnych obszarach funkcjonowania państw, regionów i społeczeństw, konsekwentnie zajmując się aktualnymi, palącymi kwestiami społecznymi oraz zmianami zachodzącymi w dziedzinie kształcenia ustawicznego.

Piotr Petrykowski