

Tomasz Różański

Wydział Nauk Pedagogicznych
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Sprawozdanie z seminarium naukowego

WZBUDZANIE SIŁ SPOŁECZEŃSTWA WYCHOWUJĄCEGO.

40 LAT PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ

I SOCJOLOGII EDUKACJI W TORUNIU

(TORUŃ, 4.04.2016 R.)

4 kwietnia 2016 r. w Bibliotece Uniwersyteckiej UMK w Toruniu odbyło się seminarium naukowe *Wzbudzanie sił społeczeństwa wychowującego. 40 lat pedagogiki społecznej i socjologii edukacji w Toruniu*. Zostało ono zorganizowane przez pracowników i doktorantów trzech katedr Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK: Katedry Socjologii Edukacji i Pedagogiki Społecznej, Katedry Pracy Socjalnej oraz Katedry Edukacji Dorosłych. Celem spotkania i towarzyszącej mu debaty było uczczenie 40-lecia istnienia pedagogiki społecznej na toruńskim Uniwersytecie. Uroczystego otwarcia seminarium dokonali: prof. dr hab. Beata Przyborowska, Prorektor ds. Kształcenia UMK, dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK, Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK oraz dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK, Kierownik Katedry Socjologii Edukacji i Pedagogiki Społecznej Wydziału Nauk Pedagogicznych UMK. Spotkanie podzielono na cztery części – sesję plenarną

oraz trzy panele tematyczne. Jego uczestnicy mieli możliwość wysłuchania referatów oraz zabrania głosu w dyskusjach.

Część plenarną, którą poprowadził dr hab. Piotr Petrykowski, prof. UMK rozpoczęło wystąpienie prof. dr hab. Barbary Smolińskiej-Theiss, przewodniczącej Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN. W referacie pt. *Pytania o perspektywy pedagogiki społecznej* uczona nawiązała między innymi do dorobku naukowego prof. dra hab. Stanisława Kawuli – pierwszego kierownika Zakładu Pedagogiki Społecznej UMK. W dalszej kolejności głos zabrał prof. zw. dr hab. Kazimierz Zbigniew Kwieciński, który opowiedział o początkach zespołowych badań toruńskich pedagogów społecznych i socjologów edukacji. Sesję plenarną zakończyło wystąpienie dr hab. Marii Marty Urlińskiej, prof. UMK poświęcone wybranym inicjatywom animacyjnym toruńskich pedagogów społecznych.

Pierwszy panel tematyczny, zatytułowany *Społeczeństwo wychowujące – aktualność kategorii i jej nowe interpretacje w czasach zaskakujących zmian społecznych*, poprowadzony został przez prof. zw. dr hab. Joannę Rutkowiak oraz mgra Michała Wojtczaka. Podjętą dyskusję poprzedziły trzy referaty: prof. zw. dra hab. Tadeusza Pilcha (*Pedagogika milczenia – pedagogika działania*), dr hab. Mirosławy Nowak-Dziemianowicz, prof. DSW (*Dwie narracje jednej wspólnoty jako problem i wyzwanie wychowania. Przypadek Polski*) oraz prof. zw. dr hab. Krystyny Szafraniec (*Społeczeństwo ponowoczesne jako źródło problemów młodzieży i z młodzieżą. Z perspektywy socjologa*). W panelu drugim, któremu przewodniczyli prof. zw. dr hab. Władysława Szulakiewicz i dr Jan Malinowski, skupiono uwagę na zagadnieniach wzbudzania jako teorii i praktyki działania pedagogicznego. Swoje referaty w tej części zaprezentowali: dr hab. Arkadiusz Żukiewicz, prof. UŁ (*Siły ludzkie w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej. Dorobek przeszłości w służbie teraźniejszości i przyszłości*), dr hab. Tomasz Biernat, prof. UMK (*Wartości duchowe jako źródło sił w pracy socjalnej*) oraz dr hab. Ewa Rodziewicz, prof. UG – *Pedagogika jako estetyka i polityka na przykładzie Romany Miller (konteksty myślenia pedagogicznego)*. Trzeci panel, poprowadzony przez dr hab. Zofię Szarotę, prof. UP i dr hab. Hannę Solarczyk-Szwec, prof. UMK, został poświęcony siłom społecznym jako czynnikom sprawczym zmiany. Wygłoszono w nim

trzy referaty. Kolejno wystąpili: prof. dr hab. Joanna Madalińska-Michalak (*Ujawnianie sił ludzkich a skuteczne przywództwo w szkołach na obszarach zaniedbanych społecznie*), dr Paweł Rudnicki (*Alternatywy edukacyjne w warunkach polskiego kapitalizmu. Pedagogie małych działań w poszukiwaniu zmiany*) oraz dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM (*Przepracowana rodzina – możliwości i obszary wsparcia*).

Spotkanie podsumowała i zakończyła dr hab. Maria Marta Urlińska, prof. UMK, która podziękowała uczestnikom za przybycie i udział w debacie, a tym samym za uświetnienie 40-lecia istnienia pedagogiki społecznej na toruńskim Uniwersytecie.

Warto nadmienić, że w ramach seminarium została zorganizowana wystawa kilkudziesięciu plakatów, na których zaprezentowano dorobek naukowy i organizacyjny pracowników Zakładu Pedagogiki Społecznej oraz Katedry Socjologii Edukacji i Pedagogiki Społecznej UMK (biogramy naukowe, wybrane inicjatywy społeczne, projekty badawcze i in.).

