

pokazali swoje umiejętności fryzjersko-kosmetyczne, informatyczne, plastyczne i literackie. Zwieńczeniem był jubileuszowy tort oraz wiele serdecznych słów i życzeń.

Jolanta Kapiszka

IX Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS) „Nie trać prędkości! – Żyj! Ucz się! Działaj!”, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, 27.05.2015 r.

Już po raz dziewiąty na Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu odbyła się Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka (PKS). Tegoroczna edycja konferencji nosiła tytuł: *Nie trać prędkości! – Żyj! Ucz się! Działaj!* i odbyła się 27 maja 2015 r. Honorowy patronat nad konferencją objęli: Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, Prezydent Miasta Torunia, a także Magazyn Studencki „Podaj dalej” oraz Katedra Edukacji Dorosłych WNP UMK w Toruniu. Organizatorami wydarzenia byli studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych oraz członkowie Sekcji Andragogicznej Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów UMK.

Tym razem wydarzenie poświęcone zostało zagadnieniom dotyczącym całościowego uczenia się. Podczas obrad i warsztatów podjęto kwestie aktywności człowieka przez całe życie, porad, wyboru właściwej ścieżki kariery, efektywnego wykorzystywania czasu wolnego oraz kreatywnych metod, które studenci mogą wykorzystać w przyszłej pracy zawodowej. IX PKS składał się z trzech części: części wykładowej, posterowej oraz warsztatowej. Po uroczystym otwarciu konferencji przez Dziekana Wydziału Nauk Pedagogicznych – dr. hab. Piotra Petrykowskiego, prof. UMK, referenci wygłosili swe wystąpienia. Celem pierwszej prezentacji, którą wygłosiła Martyna Lewandowska, było wskazanie miejsc w Toruniu, wraz z ich opisem, gdzie studenci mogą rozwijać się, pomagać innym, zdobywać nowe doświadczenia i umiejętności. Referat nosił tytuł: *Student poza murami uczelni – alternatywne metody spędzania wolnego czasu*. Kolejne wystąpienie wygłoszone przez Agatę Sobierajską pt. *Aktywni czy nieaktywni? Czyli o tym, że niepełnosprawność intelektualna nie musi oznaczać bierności* dotyczyło kwestii aktywności osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz potrzeby samorozwoju. Problematyką kolejnego referatu było ukazanie specyfi-

ki poradnictwa kariery na różnych etapach życia ze zwróceniem uwagi na charakterystykę poszczególnych grup klientów oraz pracę doradcy. Autor wystąpienia – Mateusz Szafranski, zatytułował je: *Poradnictwo kariery na różnych etapach życia – od juniora do seniora*. Następnie uczestnicy konferencji wysłuchali referatu Agaty Chorościn i Joanny Kruszyńskiej pt. *Oblicza tutoring – student zaangażowany w edukację*. Studentki przedstawiły filozofię tutoring, jego rodzaje oraz etapy. Wskazały cechy, jakimi powinien charakteryzować się tutor. Piąta referentka – Nikola Wachowicz, w referacie pt. *Personal branding – rozwijanie kompetencji wizerunkowych* ukazała element strategii marketingowej, polegającej na budowaniu swojej reputacji, która jest pomocna przy poszukiwaniu pracy. Podczas wystąpienia poruszone zostały kwestie rozwijania swoich pasji i predyspozycji, uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach, kołach naukowych, pracy nad kompetencjami wizerunkowymi, a także wykorzystania social mediów do promowania siebie i swoich działań, jak również tworzenia sieci kontaktów. W kolejnym referacie pt. *Duch pedagogiczny w drużynie sportowej – doświadczenia młodego trenera* Paweł Czajka skupił się na aspekcie wychowawczym i szkoleniowym w pracy trenera sportowego. Przedstawiono tu sposoby oddziaływania na zawodnika w celu rozwijania jego umiejętności sportowych. Część wykładową zamykało wystąpienie Sylwii Szulc pt. *Przystanek Łotwa – program Erasmus + szansą dla młodego pedagoga na rozwój kompetencji kluczowych w uczeniu się przez całe życie*. Celem tejże prezentacji było przedstawienie istoty międzynarodowego programu Erasmus + praktyki na podstawie doświadczeń referentki z pobytu w Państwowym Gimnazjum Polskim na Łotwie. Po części wykładowej rozpoczęła się część posterowa, podczas której uczestnicy spotkania zapoznali się z metodami efektywnego zarządzania czasem, a także kreatywnymi metodami, które studenci mogą wykorzystać we własnej pracy. Postery są wynikiem wiedzy, doświadczeń i zainteresowań prezentujących je studentów. Jak co roku sesja skupiła uwagę uczestników nie tylko ze względu na merytoryczną zawartość prezentacji, ale również estetykę i pomysłowość Autorów, którzy z wielką starannością wykonali swe plakaty.

Trzecią część konferencji PKS stanowiły warsztaty, które niezmiennie od lat cieszą się wielkim zainteresowaniem ze strony studentów. Nie inaczej było w tym roku, gdy uczestnicy konferencji mieli do wyboru sześć warsztatów o różnej tematyce. Podczas warsztatu pt. *Muzykoterapia – sposób na rozwój dziecięcej twórczości*, prowadzonego przez Lenę Katulską i Paulinę Grabowską, słuchacze dowiedzieli się, w jaki sposób wykorzystać elementy muzykoterapii w pracy z dziećmi. Celem kolejnego warsztatu, który

przeprowadziły Patrycja Korzańska, Aleksandra Komorowska, Małgorzata Krupa i Oliwia Lipińska, pt. *Jak wybrać właściwą ścieżkę kariery? Poznaj siebie i swoje możliwości* było poznanie siebie, swoich umiejętności, predyspozycji, aby wybrać własną drogę rozwoju. Podczas warsztatu pt. *Techniki relaksacyjne – stres pod kontrolą* Łukasz Kołos, Agnieszka Rumińska, Karolina Racka, Angelika Snadna oraz Aleksandra Stańczyk przedstawili ćwiczenia oddechowo-ruchowe zwalczające stres. Marlena Pawlak, Joanna Redlińska i Justyna Smoguła poprowadziły warsztat pt. *Metoda dobrego startu* i zapoznały uczestników z tytułową metodą w praktyce wykorzystywaną wśród dzieci (także u tych, których rozwój psychomotoryczny przebiega wolniej). Kolejny warsztat pt. *Tęcza osobowości – od nauczania do uczenia się*, prowadzony przez Julię Drzewiecką i Danutę Mackojć, polegał na przedstawieniu metody rozpoznawania czterech typów temperamentu według prof. George’a Nelsona, która sprzyja innemu spojrzeniu na drugą osobę oraz jej zrozumieniu. Uświadamia także o konieczności dostosowania metod pracy do potrzeb wychowanka. Ostatnią propozycją konferencji był warsztat Agaty Choroścín pt. *Scrapbooking – alternatywa dla tradycyjnego albumu*, podczas którego uczestnicy scrapowali, czyli tworzyli i ozdabiali albumy, wykorzystując kolorowe papiery, stemple, dziurkacze, wstążki i pisaki. Toruńska Pedagogiczna Konferencja Studencka to wydarzenie o zasięgu ogólnopolskim, kierowana od studentów do studentów. IX PKS cieszył się dużym zainteresowaniem nie tylko ze strony studentów Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ale także innych ośrodków akademickich w Polsce, m.in. Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie, Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Organizatorzy zapraszają już na kolejną edycję konferencji w 2016 roku, wyrażając nadzieję, że spotkają się z uczestnikami na X PKS-ie, który odbędzie się niezmiennie w Toruniu i niezmiennie w maju.

Iwona Górecka, Mateusz Szafranski

XVI Letnia Szkoła Andragogów i Poradzoznawców, Zielona Góra, 18–21.05.2015 r.

XVI Letnia Szkoła Andragogów i Poradzoznawców pod patronatem Zespołu Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii