

Małgorzata Fopka-Kowalczyk

Wydział Nauk Pedagogicznych
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Sprawozdanie z ogólnopolskiej konferencji naukowej pt.

„OPIEKA I WSPARCIE JAKO ZADANIE CAŁOŻYCIOWE”

**dedykowanej działalności naukowej i badawczej
prof. zw. dr. hab. Zdzisława Dąbrowskiego**

(TORUŃ, 20.11.2015)

Dnia 20 listopada 2015 roku odbyła się ogólnopolska konferencja naukowa „Opieka i wsparcie jako zadanie całościowe”. Szczególnym celem, jaki przyświecał przygotowanej konferencji, było dedykowanie obrad i spotkania zaproszonemu prekursorowi pedagogiki opiekuńczej w Polsce – prof. zw. dr. hab. Zdzisławowi Dąbrowskiemu. Miejscem obrad konferencji był Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Organizatorem konferencji była Katedra Opieki, Profilaktyki i Resocjalizacji UMK w Toruniu. Komitetowi Organizacyjnemu przewodniczył ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK, Kierownik Katedry Opieki, Profilaktyki i Resocjalizacji, pieczę organizacyjną sprawowały zaś członkinie tej Katedry: dr Małgorzata Fopka-Kowalczyk oraz mgr Agnieszka Bandura. Do Komitetu Naukowego zaproszeni zostali natomiast przedstawiciele polskiej pedagogiki opiekuńczej: prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch, prof. zw. dr

hab. Zdzisław Dąbrowski, prof. zw. dr hab. Andrzej Olubiński, prof. zw. dr hab. Mikołaj Winiarski, prof. zw. dr hab. Józefa Brągiel, prof. zw. dr hab. Jan Żebrowski, prof. dr hab. Maria Kolankiewicz oraz dr hab. Sylwia Badora, prof. PWSZ im. prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ. Do udziału w konferencji zgłosili się przedstawiciele nauki z zakresu pedagogiki opiekuńczej z całej Polski. Głównymi przedstawicielami były osoby z ośrodków z Zielonej Góry wraz z dr hab. Grażyną Gajewską, naukowcy z Tarnobrzega razem z dr hab. Sylwią Badorą, przedstawiciele nauki z Olsztyna wraz z dr hab. Dorotą Plucińską, jak również silnie reprezentowany ośrodek toruński. W obradach z uczelni toruńskiej uczestniczyli m.in. dr hab. Piotr Krakowiak, dr hab. Marta Urlińska, prof. UMK, dr hab. Małgorzata Kowalczyk, dr Katarzyna Wasilewska-Ostrowska, dr Anna Kola, dr Małgorzata Fopka-Kowalczyk, a także liczna grupa doktorantek – między innymi mgr Karolina Kramkowska, mgr Olga Adamowska, mgr Sylwia Szulc, mgr Małgorzata Olszewska. Wśród zgłaszających się osób nie zabrakło także badaczy w sposób praktyczny zajmujących się pedagogiką opiekuńczą, których zamiarem było podzielenie się swoimi osiągnięciami i formami działalności opiekuńczej. Mimo niewielkiej liczby uczestników, obrady nabrały szczególnego, naukowego, jak i bardzo życzliwego wymiaru. Do udziału w konferencji przyjął zaproszenie prof. zw. dr hab. Zdzisław Dąbrowski, któremu dedykowane było opisywane spotkanie. Wielu spośród uczestników było niegdyś studentami, doktorantami lub długoletnimi współpracownikami Pana Profesora. Stąd też konferencja nabrała wyjątkowego charakteru spotkania nie tylko naukowego, ale też rodzinnego, pełnego życzliwości, z możliwością wymiany doświadczeń, składania podziękowań i dzielenia się wspomnieniami.

Jak zaznaczono w komunikacie konferencji oraz w programie, spotkanie zostało dedykowane prekursorowi pedagogiki opiekuńczej w Polsce – prof. zw. dr hab. Zdzisławowi Dąbrowskiemu. Intencją spotkania była możliwość wysłuchania wykładu Profesora, ale też rozmowa z Nim, zadawanie pytań oraz złożenie podziękowań za cały wkład włożony w rozwój pedagogiki opiekuńczej w Polsce, jej opisanie i zaprezentowanie w pracy naukowej i akademickiej. Mimo słabego zdrowia prof. zw. dr hab. Zdzisław Dąbrowski przyjął zaproszenie na to

spotkanie i pozwolił cieszyć się zebranych swoją wiedzą i doświadczeniem. Przybyłego Specjalnego Gościa i pozostałych uczestników przywitał Przewodniczący Konferencji, ks. dr hab. Czesław Kustra, prof. UMK. Kolejnym ważnym akcentem konferencji było przywitanie uczestników przez Władze Dziekańskie Wydziału Nauk Pedagogicznych, reprezentowane przez Panią Prodziekan, dr hab. Agnieszkę Wałęgę. Po powitaniu nastąpiło przedstawienie biogramu – życia zawodowego i naukowego prof. dr. hab. Zdzisława Dąbrowskiego przez dr Ireneusza Pyrzyka. Kulminacyjnym punktem były podziękowania składane Profesorowi za całokształt pracy i wkład w pedagogikę opiekuńczą przez Panią Prodziekan dr hab. Agnieszkę Wałęgę. Bardzo wzruszającym momentem okazała się wypowiedź znakomitego Gościa. W swoim przemówieniu Pan Profesor podziękował za spotkanie i przeprowadził krótki wykład, przypominając podstawowe zasady pedagogiki opiekuńczej, stworzonej przez siebie. Wykład Zdzisława Dąbrowskiego przeplatał się z wypowiedziami pozostałych uczestników spotkania, byłych studentów i doktorantów Profesora.

Przedpołudniowe obrady kontynuowano wykładem dr hab. Grażyny Gajewskiej, prof. Uniwersytetu Zielonogórskiego, która wygłosiła referat na temat „Teoretyczne podstawy działalności opiekuńczo-wychowawczej, czyli o meandrach naukowych opracowanych w Polsce koncepcji oraz ich umiędzynaradawiania i rozwoju w rozstrzygnięciu odpowiedzi na pytanie: Czy opieka i wsparcie mogą być zadaniem całościowym?”. Kolejnym ciekawym wykładem była prelekcja pt. „Pedagogika opiekuńcza – jej rozwój i aktualne problemy” dr hab. Sylwii Badory, prof. Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu. Po przerwie kawowej wystąpił także ks. dr hab. Piotr Krakowiak z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika oraz mgr Karolina Kramkowska z Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy z tematem „Planowanie przyspieszenia śmierci przez osoby z chorobami demencyjnymi mózgu a konieczność opracowania form wsparcia od okresu diagnozy do naturalnego kresu życia”. Ostatnim wykładem zamykającym część plenarną było wystąpienie dr hab. Doroty Plucińskiej, prof. Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie, która zaprezentowała wykład pt. „Facylitacja a proces dydaktyczno-wychowawczy”.

Przerwa obiadowa zaproponowana uczestnikom po sesji plenarnej pozwoliła nie tylko na nabranie sił i krótki odpoczynek, ale także dała możliwość podzielenia się wiedzą oraz doświadczeniem, a także wrażeniami powstałymi na sesji plenarnej.

Druga część konferencji obejmowała pracę w trzech sesjach w mniejszych grupach. Pierwsza sesja prowadzona była przez dr hab. Grażynę Gajewską, druga – przez dr hab. Sylwię Badore, trzecia – dr Ireneusza Pyrzyka. W każdej z sesji podejmowano tematy dotyczące pedagogiki opiekuńczej oraz zagadnienia wsparcia i pomocy osobom znajdującym się w różnorodnych sytuacjach wymagających opieki czy też wspierania. We wszystkich wystąpieniach był czas na dzielenie się własnymi doświadczeniami od praktycznej strony opieki i wsparcia, jak również istniała możliwość poszerzenia wiedzy na temat metodyki opiekuńczej i historii opiekuńczości na ziemiach polskich oraz konkretnych rozwiązań stosowanych współcześnie w omawianych instytucjach opiekuńczych i wspierających.

Konferencja w opinii uczestników spełniła ich oczekiwania. Mimo niewielkiej liczby uczestników spotkanie okazało się niezwykle owocne i ważne.